



Parlayan Çocuklar

Çocukların Şiddet Algısı Özel Sayısı





İçindekiler

Editörden	2
İlişkiler	3-7
Mahalle	8-12
Güvenlik	13-14
Eğitim	15-18
Zorbalık	19-22
Zorbalık Röportajları	23-25
Bilmeceler	26



Parlayan Çocuklar

Çocukların Şiddet Algısı Özel Sayısı

Editör: Ceren Suntekin
Redaksiyon: Aslı Silahdaroğlu Bekmen
Tasarım: Naci Emre Boran
Baskı: İskete Matbaa, Fatih
Sponsor: Bernard van Leer
*Soru görüş ve önerileriniz için
parlayancocuklar@gmail.com adresi ile
iletişime geçebilirsiniz.
İstanbul 2017*

"Bu dergi,
Tarlabası Toplum Merkezi ve Bernard van Leer Vakfı
işbirliği ile gerçekleştirilen
Çocukların Şiddet Algısı Projesi
[www.cocuklarinsiddetalgisi.com]
kapsamında,
Parlayan Çocuklar Kulübü
tarafından hazırlanmıştır."



Bu doküman Bernard van Leer Vakfı'nın mali katkısı ile hazırlanmıştır.
Bu belgenin içeriğinden sadece Tarlabası Toplumu Destekleme
Derneği sorumludur ve bu içerik herhangi bir şekilde
Bernard van Leer Vakfı'nın görüş veya tutumunu yansıtmaz.



Editörden

Çocuklarla haklar, gündem ve belirlediğimiz temalara dair konuşup değerlendirmeler yaptığımız atölyelerimizin ardından, çıkarttığımız dergimiz bu sayı özel bir tema ile karşınızda: Şiddetsizlik!

Temamızı 2015-2017 arasında Bernard Van Leer Foundation desteği ile yürüttüğümüz “Çocukların Şiddet Algısı” araştırma projesinin çıktılarını belirledi. Bir sene boyunca çocuklarla gündelik hayatta şiddeti nasıl deneyimledikleri ile ilgili resim, fotoğraf ve hikâye tamamlama gibi metotlar kullanılarak ve uzman bir ekibin danışmanlığı ile atölyeler gerçekleştirildi. Sonuçta elbette bu kadar hayatımızda yer alan çocukların bakış açıları ve olayları değerlendirme becerilerini yetişkinler olarak hafife aldığımız ortaya çıktı. Bu çalışma sonucunda çocukların alan tanındığında kendilerini ifade etme becerilerinin ne kadar güçlü olduğunu gördük.

Zeynep Çatay proje araştırma bulgularında konuya şöyle başlıyor: “Unicef’in 2010 tarihli raporunda not edildiği gibi Türkiye’de çocuğa karşı şiddet ve istismar konusunda daha fazla araştırmaya ihtiyaç vardır. Bu araştırma bu açığı gidermeyi, farklı ifade kanallarını birarada kullanarak çocukların şiddeti nasıl algılandığını, deneyimlendiğini ve kavramsallaştırıldığını araştırmayı ve çocuğun algısını görünür kılmak hedeflendi. Çocukların hem sözel hem de sanatsal ifadeleri bir arada ele alındığında Tarlabası’nda yaşayan bu çocuk ve genç grubunda şiddetin günlük hayatın pek çok alanında sıklıkla maruz kaldıkları ve şahit oldukları bir deneyim olduğunu görüyoruz. Çocukların paylaşımlarında en çarpıcı bulgulardan bir tanesi özellikle fiziksel şiddetin günlük deneyimlerindeki yaygınlığı olmuştur. Çocuklar okul, mahalle, ev, medya gibi her ortamda fiziksel şiddetin farklı türlerine maruz kalmaktadırlar ve bu deneyim onlarda yoğun kaygı, korku, öfke gibi hislere yer açmakta ve iç dünyalarında yer etmektedir.” Devamı için www.cocuklarinsiddetalgisi.com’u inceleyebilirsiniz.

Dergide göreceğiniz temalar, çocukların atölyelerinden çıkan konular: İlişkiler, Mahalle, Güvenlik, Eğitim ve Zorbalık...

Her biri birbiriyle iç içe olmasına karşın, özellikle son dönemde ülkenin içinde bulunduğu durumun çocukları ne kadar derinden etkilediğini yazılarda da göreceksiniz. Atölyeler Melda Akbaş ve Cem Demirayak kolaylaştırıcılığı ile haftalık düzenli buluşmalarla gerçekleştirildi. Bu sayının hazırlanmasında katkılarını eksik etmeyen Melda ve Cem’e teşekkür ediyor; sözü Parlayan Çocuklar’a bırakıyoruz.

Ceren Suntekin



İlişkiler

İlk başta tahtaya "İLİŞKİLER" yazdık. Sonra ilişkiler hakkında konuşmaya başladık. İlişki deyince aklımıza gelenleri tahtaya yazdık. Mesela kuzen-yeğen, sevgili, akraba... Sonra ilişkilerdeki duygular ile ilgili konuştuk. Mesela sevgi, hoşgörü, saygı... Bunları konuştuk. Parlayan çocuklarla birlikte ilişkilerde nelere ihtiyaç duyduğumuzu konuştuk. Güven, saygı, yalan söylememek, iyi davranmak konusunda konuştuk. Dosya kağıdına kuzen-yeğen, arkadaş, akraba, komşu gibi konularla ilgili düşüncelerimizi yazıp solumuzdaki arkadaşımıza verdik. Onların da düşüncelerini yazmalarını istedik. Herkes konu ile ilgili üç cümle, bazılarımız da 4 cümle yazdı. Herkes istediğini yazdı tabii. En sonunda herkes birbirine yazdıklarını okudu ve ekleyebilecekleri bir şeyler varsa ekledi. Şimdi bu fikirlerimizi sizlerle paylaşmak istiyoruz.

KOMŞU

- Benim için komşu bir sevgi gibidir. Komşularımızla iyi geçinmek, onlara iyi davranmak, onlarla iyi vakit geçirmek önemlidir. Komşumuza zor günlerinde yardım etmeliyiz. Komşumuzu çok sevmeliyiz.
- Benim aslında komşum yok.
- Komşu bizim annemizdir, canımızdır ve ailemizdir.
- Komşu duvarımızın arkasındadır, iyi günlerde yanımızda olur. Her zaman bize karşı iyi olmalıdır.
- Komşu birlikte aynı mahallede, aynı binada yaşadığımız kişidir.
- Bizim evimizin karşısında bir komşu var. Çok iyi biridir. Her gün bize gelir. Mutlu bir insan olduğu için hiç kavga etmeyiz.



İlişkiler

ARKADAŞ

- Arkadaş denince akla konuştuğun kişi, empati kurduğun kişi, saygı, sevgi ve hoşgörü gösterdiğin kişi gelir. Bu kişi şuralarda olur; okul, mahalle, ev... Hatta ailemiz de bizim en önemli arkadaşımızdır. Çünkü bizim iyiliğimizi ister.
- Arkadaşlar çok tatlı, sevimli, akıllılardır. Ve fazla kavga etmezler. Birbirlerini çok severler, ara sıra kavga ederler ve küserler.
- Arkadaşlar hem iyi hem kötü olabilir. Benim sınıftan ya da mahalleden 10-15 arkadaşım var. Ben asla kötü arkadaşlarla konuşmam.
- Arkadaşlarımız kuzen gibi. Ama bazen kavga olabilir.
- Arkadaş deyince aklıma gelenler arkadaşlarımızı sevmek, onlarla vakit geçirmek ve onlarla kavga etmemek.
- Arkadaşlarımızı çok sevmeliyiz, onlarla iyi geçinmeliyiz. Ve arkadaşlarımıza saygı duymalıyız.
- Ben arkadaşlarımı hiç sevmiyorum. Bana yapmacık geliyorlar.
- Beni seven, sırlarımı kimseye vermeyen arkadaşımızdır.
- Arkadaş dosttur. Sevgidir, saygıdır ve hoşgördür.



KUZEN-YEĞEN

- Kuzen- yeğen deyince aklıma gelen onlarla iyi geçinmek.
- Kuzen veya yeğen tartıştığımız ve sevdiğimiz kişilerdir. Kuzen ve yeğen birlikte vakit geçirdiğimiz ailedir.
- Bana kuzen deyince dayımın oğlu veya kızı aklıma geliyor. Sanki bir yenge de var.
- Kuzenimizle kavga etmemeliyiz. Kuzenimizi sevmeliyiz. O da beni sevmeli (bence)
- Kuzenimi hiç sevmiyorum, onunla hep kavga ediyorum.
- Beni seven, bazen kavga edip bazen barıştığım benim en iyi sevdiğim kuzenimdir.
- Kuzen çok güzel bir şeydir. Herkesin kuzeni olmalıdır.
- Ben kuzenlerimi çok seviyorum. Ama bir kuzenim uzak bir yere gitti. Ben çok üzüldüm.



İlişkiler

SEVGİLİ

- 11 yaşındayken sevgilimiz olmamalı çünkü daha küçüğüz.
- Büyükler büyüklerle sevgili olur. Sadece kızlar erkeklerle sevgili olmaz.
- Anne ve baba evlenir. Büyük abilerimiz de abalarımıza sevgili olabilirler.
- Sevgili bence 18 yaş üstü olabilecek bir şey.
- Çok sevilen erkekler ya da kızlar sevgili olur. Bu çok güzel bir şeydir.
- El ele tutuşan sarılan ve öpüşen kişiler.
- Sevgili aşk demek bence. Çok güzel! Herkes aşık olmalı.
- Sevgili deyince hiçbir şey aklıma gelmiyor.
- Sevgili, sevdiğimiz kişidir. Onu korumalıyız.
- Sevgili, karşılıklı sevgidir.
- Benim sınıfımda arkadaşlarımda çok sevgilileri var. Hem sevgili buluyorlar, hem de ayrıldıklarında çok ağlıyorlar.
- Sevgili dediğimizde tam olarak, bir aşk durumunu düşünüyorum.
- Ben sevgili denmesine çok fazla takılıyorum.



KANKA

- Kankamızı çok sevmeliyiz. Kankalarımızla çok iyi geçinmeliyiz.
- Kankalarımızla mutlu olmalıyız.
- Ben arkadaşımı çok sevmiyorum. Benle arkadaşım çok samimi olamıyoruz.
- Bana yakın olan, sırrımı kimseye söylemeyen, beni seven, beni düşünen, bana önem veren kişi ve bana çok güvenen kişileri çok seviyorum. Ama kankalığı yalansa bu benim için kötü olur.
- Kankalarımızla geçinmek, onları sevmek ve onlarla kavgaya girmek çok gerekli bir şey.
- Kanka bir arkadaşımızdır. Konuştuğumuz, oynadığımız kişidir. Hatta kanka arkadaşlığının lakabıdır. Çok sevdiğimiz arkadaşımız emin olun bazen en sevmediğimizi düşündüğümüz kişi olabilir.
- Ben kankalarımızla eğlenirim. Gülerim. Ağlarım. Üzülürüm. Ama kankam çok tatlı.



İlişkiler

- Bana kanka diyince bana bir garip oluyorum. Sanki tüm arkadaşlar beni kandırıp bana bir oyun oynayacak.
- Kanka dostlarımız gibidir. Zaten kankalara dost da denir.

AKRABA

- Bize yakın olan, büyük olan veya kardeşi olan teyze.
- Bence akraba çok güzel bir şey. Dost, kardeş, küçük-büyük akrabalar. Bence çok güzel. Bence bir insanın akrabası olması çok güzel bir şey. Herkes bu fırsatı değerlendirsin.
- Akraba kan bağıımızdır. Sevinçleri, üzüntüleri paylaştığımız kişidir. Akraba konuşmamızı isteyen kişidir. Akraba çok iyi bir arkadaşır.
- Ben akrabalarımın fazla kavga ederim. Çünkü onlar her gün haylazlık yapıyorlar. Kendilerini beğeniyorlar. Yani onları fazla sevmiyorum.
- Akraba, kuzen, yeğen, yenge, dayı, amcadır. Akraba, kuzen, abi yada dayı gibi yenge gibidir.
- Akrabalarımınla geçinmek, onları sevmek beni mutlu eder.
- Akrabalarımızla kavga etmemeliyiz. İyi geçinmeliyiz. Onları sevmeliyiz.
- Ben akrabalarımı çok seviyorum.

AİLE

- Ailemi çok seviyorum. Onlarla daha çok ilişki kurabiliyorum. Onlarla daha mutluym.
- Aile çok değerli, çok önemli... Çok sevdiğimiz kişilerdir aile.
- Ailem beni çok seviyor. Ben de ailemi çok seviyorum. Çok güzel bir çekirdek aileyiz.
- Ailemi çok seviyorum. Onlar iyi ki var. Onlar olmasa ben de olmam. Onlar da beni seviyor.
- Aile kardeşlerimiz, babamız ve anne gibidir. Teyze gibidir.
- Bana ilgi duyan, beni koruyan, seven, şiddet uygulamayan kişiler ailemdir.
- Beni seven ailem; benim her şeyimdir. Çünkü ailemiz bizi besler, bizi korur, yatırır, eğitir. Bir sürü şeyimizi yapar. Bir insanın ailesinin olması çok güzel bir şey.
- Aile çok sevdiğimiz ve çok kolladığımız kişidir. Çünkü aile kan bağıımızdır. Hatta kardeş kelimesi karındaş kelimesinden gelir.





İlişkiler

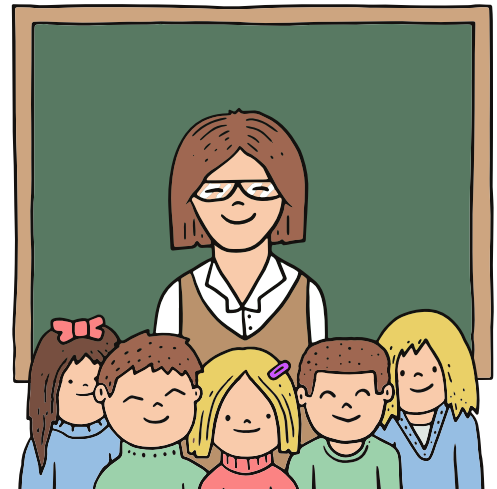


DOST

- Dost - arkadaş arasında kullandığımız bir kelimedir, arkadaş sevgimizin bağlandığı kişi olarak kullanırız. Dost olmak bence herkes için çok güzel bir şeydir. Ama dost olmayı bilmeyen arkadaş da olabilir. O yüzden, dostumuzu çok iyi sevmeliyiz.
- Dost; akrabadır, arkadaşdır.
- Dost, düşman değildir. Fazla küsmezler, tartışmazlar, çok eğlenirler, çok gülerler, fazla sinirlenmezler. Tam kardeş gibiler.
- Benim en iyi günlerimde yanımda dostlarım var. Bu dostlar benim için çok kıymetli.
- Dostlarımızla kavga ederiz; ama bazen.
- Dostlarımla iyi geçinirim. Kavga etmem. Severim.
- Dostumla kavga etmemeliyiz. Sevmeliyiz. Mutlu olmalıyız.
- Bana göre arkadaş ve dost aynı şey.

ÖĞRETMENLER

- Bizim okulda iki öğretmen var. Sanki onlar sevgili gibi. Hem de çok yaklaşıyorlar. Öğretmenimiz; kadın olan, çok tatlı bence erkek hoca da tatlı.
- Öğretmenler hem iyi hem de kötü olabilirler. İyi öğretmenler de tatlı ya da şirin olabilir.
- Hocalarımızla iyi geçinmek, onları sevmek ve iyi vakit geçirmek mümkün olabilir.
- Öğretmenlerimizi okulda üzmemeliyiz. Onları sevmeliyiz. Öğretmenimizi korumalıyız.
- Ben öğretmenlerimi çok seviyorum.
- Öğretmen bizim anne, babamızdır. Canımızdır, ciğerimizdir.
- Öğretmenler, benim annem, babam, teyzem, dostum, nenem, dayım, amcam, yengem, kuzen, yeğenimdir.
- Öğretmen konuştuğumuz kişidir. Eğlendiğimiz kişidir. Oynadığımız kişidir.





Mahalle

Hep beraber Tarlabası'ndaki mahallelerin gökyüzünden fotoğrafına ve haritasına baktık. Sonra da çocuk hakları sözleşmesine baktık. Buradaki hangi hakları mahallede kullanabiliriz diye konuştuk. Hepimiz bazı hakları yazdık ve birbirimize okuduk. Anladık ki bazı haklarımızı kullanamıyorduk. Bir arkadaşımız çocukların kullanabildikleri tüm hakları yazdı. Elimizdeki renkli kalemle kendi mahallemize yerler ekledik. Tahtaya mahalledeki bildiğimiz yerleri çizdik. Mahallemizi tanımayanlar için iyi oldu galiba.

MAHALLE HAKLARI

Ben Tarlabasında yaşıyorum. 12 yaşımdayım. Haklarla ilgili konuşacağım. Mahallede oyun oynama hakkım var, doğaya zarar vermemek için çöpleri çöp konteynırına atmamız gerekir. İstediğim ülkeye gidebilirim, arkadaş

edinebilirim, gezebilirim, yaşayabilirim ama bazı şeyleri de yapamam; mesela birine şiddet uygulayamam, dokunamam, zorla birini çalıştıramam, zorla evlendiremem, mülk edindiremem, zorla hırsızlık yaptırabilirim. Bu hakları uygulayabilmek için yapabileceğimiz şeyler de var:

- Mahalleye tekerlekli sandalye bağışlamak
- Çöp kutusu getirmek
- Mahalledeki hırsızları yakalamak, vs

Einstein

HAKLAR ve MAHALLE

Her çocuğun hakkı vardır. Aslında yetişkinlerin de hakkı vardır. Ve biz bu hakları size anlatacağız. Size iyi dinlemeler dileriz.

Oyun Oynama Hakkı

Her çocuğun oyun oynama hakkı vardır. Ama bunlar çok kısıtlı çünkü çok araba var. Bence her mahallede çocuklara özel oyun oynama alanları yapılmalıdır. Çünkü çocuklar istediği zaman oyun oynayabilmelidir.



Mahalle



İletişim hakkı

Her çocuğun iletişim kurma hakkı vardır ve bu haklarını istedikleri zaman kullanabilir. Teyzesini, amcasını, halasını, dayısını vb. kişileri arayabilir.

Dışarı çıkma hakkı

Her çocuğun dışarı çıkma özgürlüğü vardır ama bazı çocuklar dışarı çıkamıyor. Bu onlar için çok üzücü. Aslında dışarı çıkmak da biraz tehlikeli çünkü araba çarpabilir.

Güvenlik hakkı

Bazı çocuklar dışarı çıkamıyor çünkü her yer tehlikeli.

Seyahat hakkı

Her çocuğun gezip tatile çıkma hakkı vardır. Bu çok önemlidir.

Teneffüse çıkma hakkı

Her çocuğun dinlenme ihtiyacını karşılaması gerekir, oyun oynayabilmelidirler.



Ödev yapma hakkı

Her çocuğun öğretmenin verdiği ödevi yapma hakkı vardır.

Eğitim hakkı

Herkesin okuma hakkı vardır ve bu hakkı istediğimiz zaman kullanmalıyız.

Temiz çevre hakkı

Kimsenin çevreyi kirletme hakkı yoktur ama bizim temiz çevrede nefes alma hakkımız vardır.

Düşünce hakkı

Her insanın düşüncesini anlatmaya hakkı vardır.

ÇOCUKLARIMIZIN ÖZGÜRLÜĞÜNE,
HAKLARINA MANİ OLMAYIN! BIRAKIN DA
HAYATLARINI YAŞASINLAR :) :)

Peri (12)



Mahalle



Haklar herkesin hakkıdır. Mahallede tüm canlıların yeri vardır. Bazı insanlar kuş, köpek, kedi gibi hayvanları öldürüyor. Arkadaşımla para toplayıp ya da kapak toplayıp engellilere yardım ediyoruz. Bazen sokaklara çok fazla araba ve çöp koyup bizim oyun hakkımızı engelliyorlar. Hatta Suriye’de savaş olduğu için çocuklar ölüyor. O yüzden yaşam haklarını kaybediyorlar. Bazen İstanbul’da savaş oluyor. Bu yüzden burada da yaşam hakkı engeli oluyor. Hatta evlere hırsız bile girebiliyor, bu çok kötü.

Mahallede hoşuma gitmeyenler:

- Çöp atmak
- Hayvanları öldürmek
- Hırsızlık yapmak
- Savaş yapmak

Mahallede hoşuma gidenler:

- Hayvanları beslemeleri
- Çocuklar için etüd yerleri yapmaları
- Hırsızlık olmaması
- Oyuncak atölyesi yapmaları

Amina

MAHALLEDE HOŞUMA GİTMEYEN ŞEYLER

Yerlerin sürekli kirli olmasını, insanların sürekli yerlere çöp atmasını ve camdan çöp atılmasını sevmiyorum. Belediye hiç konteynır koymuyor. Zaten konteynır olsa da insanlar çöp kutularını kullanmıyor. Bizim oyun oynama hakkımızı elimizden alıyorlar Çok kötü koktuğu için oyun oynayamıyoruz.

Yıldız

MAHALLE ve HAKLAR ile İLGİLİ DÜŞÜNCELERİM

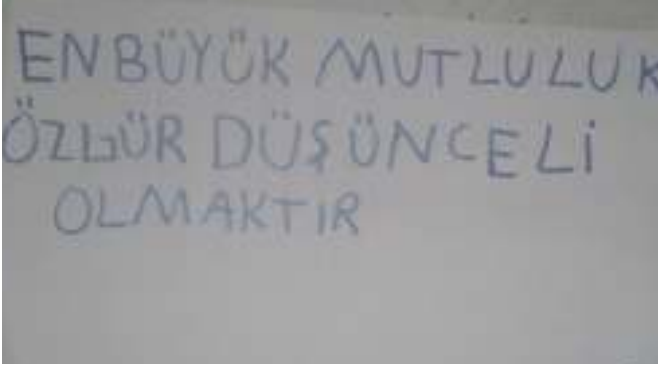
Haklarımız ile ilgili konuşmuştuk. 10 Aralık’ta Birleşmiş Milletler tarafından İnsan Hakları Beyannamesi imzalanmıştır. Böylece artık her insan özgür yaşayabiliyor. Fakat biz, mahallede bazı hakları kullanamıyoruz. Bunları şimdi tablo halinde yazdım:

Mahallede kullanamadığım haklarım:

- Dışarı geç saatte de çıkmak
- Erkeklerle bisiklet sürmek
- Engelliler hiçbir hakkı kullanamıyor



Mahalle



Mahallede kullandığım haklar:

- Oyun oynamak
- Kurslara katılmak
- Bilgilerimi paylaşmak
- Tanımadığım insanlarla tanışmak
- Şarkı söylemek

Mahallede birkaç hak kullanamıyorum. Bunları kullanamamak beni çok üzüyor. Ama bu hakların farkında olmak benim için bir barıştır.

Mesela çocuklar için bir bahçe yapılabilir. Oraya bütün çocuklar gelebilir. Mahalle çok güzeldir, tatlı hayvanlar vardır burada. Bazı insanları da tanımıyoruz. Yine de bu insanlar bizim kardeşimiz. Zaten dünyanın da kardeş olması gerekir. Ne yazık ki öyle insanlar fazla yok. Ama kardeş gibi hisseden insanların olmasını daha çok isterim. Kimsenin kötü olmasını istemem.

Benim kalbim her insana açık. Bu insanlar; Suriyeliler-Kürtler-Türkler-Romanlar, vb... Bu insanlara benim kalbim açık. Bazen soruyorum neden benim mahalleimde böyle insanlar var diye?

Ülkemizde çok savaş var ve bu durumdan rahatsız oluyorum. Bu savaşlarda insanlar ölüyor. Üzülüyorum.

Mutluluk (11)

Mahallede oyun hakkımı kullanabilirim ama arabalar gelip park ediyorlar biz oyun oynarken. Park etmemeliler. Eğer park ederlerse bu hakkımızı elimizden alırlar.

Çöp kovaları ve çöp arabaları olmasa her yer çöp dolar, herkes rahatsız olur. Hastaların rahatsız olmaması ve insanların huzurlu olması için bunlara dikkat etmeliyiz. Çevreye iyi bakmalı ve onu korumalıyız. İnsanların yürüyecek alanı olamayabilir ve sokak temiz olmadığı için hayvanlar ölebilirler.

Bazen engelliler yoldan geçmeye çalışırken geçemiyorlar çünkü arabalar her yere park ediyor. Keşke park etmeseler de engelliler bir güzel geçse... Hayatta engellilere yer açmalıyız.

Dünya (11)

Tepebaşı Vatan
Diyaliz Merkezi

3 Tarlabası Bulvarı

9 Sakız Ağacı Caddesi

2 Çukur Mahallesi

1 Zerdali Mahallesi

5 TTM

6 Dügün Sokak

8

Şair Adam
Mickiewicz Müzesi

1 Zerdali Mahallesi: Oyun alanı yok.

2 Çukur Mahallesi: Çok araba ve çöp var.
Her yere araba park ediyorlar.

3 Tarlabası Bulvarı:
Arabalar çok geçiyor ve durmuyor.

4 Diyaliz Merkezleri: Sağlık hakkı

5 Tarlabası Toplum Merkezi:
Eğitim hakkı, kurslar ve etüdler

6 Dügün Sokak: Oyun alanı var.

7 Bilgi Üniversitesi:
Çocukların 'sık sık' gittikleri yerdir.

8 Adam Mickiewicz Müzesi:
Girmemize izin vermezler

9 Sakız Ağacı Caddesi:
Oyun alanı yok.

7 Bilgi Üniversitesi

Mahalledeki Yerler ve
Haklar Bakımından Analizi



Güvenlik

KENDİMİ NEREDE GÜVENDE HİSSEDERİM?

Kendimi evimde ve anne-babamın yanında güvende hissediyorum çünkü anne-babamız bizim için kendi canlarını bile verirler. O yüzden onların yanında kendimi güvende hissediyorum. Anne babamı çok seviyorum.

Güvenlik ile ilgili Akrostiş

Güven güven
Üstüne güven
Ve çok güvenli olan
En çok güven
Ne hırsız ne polis sadece güven
Lala lala
İyi ki güvenlik var,
Kurallara uyarsan eğer.

Yıldız

Güvenlik hakkında konuşursak bizim mahalle çok tehlikeli. Hırsızlar, organ mafyaları var. Ve ben burada güvenliğin sorumsuzca olduğunu düşünüyorum. Bunun için her yerde robot polislerin olmasını istiyorum.

Parlayan Çocuklarla mahallemiz nasıl olmalı diye konuşurken konu OHAL durumundan açıldı. (OHAL yani "Olağanüstü Hal", devlet kurumlarının tehlike durumunu düzeltmek için daha fazla yetkili olması anlamına gelir). Arkadaşlarımız arasında bombalardan, Reyna'daki saldırıdan ötürü rahatsız olanlarımız vardı, mahallemizin nasıl korunması gerektiğini konuşurken güvenli hissettiğimiz yerleri ve ne olursa güvende hissedeceğimizi paylaşmak istedik.. İşte yazdıklarımız:

Güvenlik için bunların gezmeleri lazım. Gezdikleri zaman beni de güvende hissettirirler. Ailem yanımdaysa kendimi güvenli hissediyorum. Çünkü onlar hep benim yanımdalar. Ama polisler her zaman yanımda değil. Bu yüzden biraz mahallede beklemeleri lazım. Her yere transformers robotlar koymak gerekiyor.

Einstein



Güvenlik

Bence her dükkanda polis robot olması gerekiyor. Mesela bir dükkanın içinde kapalı modda bir robot var diyelim. Bir hırsız o dükkana girdiği zaman robot çalışmaya başlıyor ve hırsızı yakalayıp etkisiz hale getiriyor. Ve polisler gelip onu hapse atıyorlar.

Peri

Kendimi annemin babamın yanında güvende hissediyorum. Bizim mahallede her yıl hırsızlar oluyor, ondan güvensiz olduğunu düşünüyorum. Bazı adamlar çarşaf takıp çocukları kaçırmıyorlar, tecavüz ediyorlar.

Ay

Güvende hissettiğim yerler

- Evim
- Polisin yanı
- Yengemin yanı
- Teyzemin yanı

Güvensiz olduğum yerler

- okul
- park
- kurs
- piknikte ve denizde

Anonim

GÜVENLİK İLE İLGİLİ DÜŞÜNDÜKLERİM

Güvenlik bence çok güzel bir şey. Güvenliğin iyi olması benim için barış demek. Güvenlik böcek, alarm ve polisle sağlanır diye düşünüyorum. Ama bazı insanlar böyle düşünmüyorlar. Şimdi tablo halinde yazıyorum.



Güvenli olan şeyler

- polis
- jandarma
- böcek
- ev

Güvenli olmayan şeyler

- Kaçırılma
- Tanımadığımız insanlarla konuşmak
- Ev de her zaman güvenli değildir.

Mutluluk

Mahallemizde insanlar kavga ettiğinde kendimi güvende hissetmiyorum. Ailemle olduğumda çok güvendeyim.

Nazlı

Bazı hırsızlar var. Önümüzde uyuşturucu eroin ve içki satıyorlar. Uyuşturucu satmasalar daha iyi olur ve polisler de yakalarsa çok sevinirim.

Dünya



Eğitim

Eğitim deyince neleri umursuyoruz? Hafta içi her gün gittiğimiz okulda değişmesini istediklerimiz var mı? Bazı sorunları nasıl zzabiliriz acaba?

Parlayan ocuklar ekibi olarak kendi okullarımızı düşündük; dergide arkadaşlarımızın hangi dertleri olabilir diye sorduk, soruşturduk. Bazılarımızdan röportajlar bazılarımızdan da yorumlar ıktı. Daha fazla sorunumuz vardı, neredeyse bir tahtayı doldurduk. Sonra da aralarından en çok konuşmak istediklerimizi seçtik. Belki burada olmayanları da bir başka sayımızda konu ederiz.

Her dönem neden para veriyoruz!

Sevgili arkadaşlar

Benim isimim Hayal. 5. Sınıfa gidiyorum, 11 yaşındayım. Ben neden okullara aylık her dönem para veriliyor bunu merak ediyorum. Şey nasıl diyeyim, nasıl söyleyeceğimi bilmiyorum, aylık parayı vermek zorunda değilizdir belki... Su faturaları, elektrik faturaları, temizlik eşyaları almaları gerektiği için her zaman bizden aylık istiyorlar. Okula yeni eşyalar, yeni sıralar almak gerekiyor...

Biliyorum bizim iyiliğimiz için, mikrop kapmamamız için ama belki bazılarının parası yoktur, yoksul olabilirler. Öğretmenler de bizden kitap parası, sınav parası istiyorlar, mesela deneme sınavı. Parayı ne için kullanıyorlar bilmiyorum. Bizim sınıftakiler 'ben parayı vermeyeceğim' diye tutturmuşlar. Diyorlar ki belki başka okullarda istenmiyordur.

Siz olsanız verir miydiniz?

Hayal (11)



Eğitim



Okulda neden kız erkek ayrımcılığı var?

Okulda mesela, kız ve erkek ayrımcılığı olmamalı çünkü herkese eşit davranılmalı. Ama bazı hocalar bazı çocukları sevmiyor gibi geliyor bana. Oysa ne kadar yaramaz olursa olsun onları da sevmeliler. Hocalar onları sevdiçe onlar da hocaları sevip onlarla iyi vakitler geçirebilirler. O yüzden öğretmenler kız-erkek ayrımcılığı yapmamalı, herkese eşit davranmalı. Okulda kız erkek ayrımcılığı olmazsa herkes eşit olur.



Peki öğretmenler neler yapmamalı;

- Okulda cezada kız erkek ayrımcılığı olmamalı
- Sınıf başkanı konusunda kız erkek ayrımcılığı olmamalı
- Dayak vurmakta kız erkek ayrımcılığı olmamalı
- Oyun oynamamızda kız erkek ayrımcılığı olmamalı. Voleybolu, futbolu, saklambacı, basketbolu herkes oynayabilir. Mesela voleybol oynarken erkekler de oynayabilirler bizimle, öğretmenlerimiz erkek arkadaşımıza voleybol oynuyor diye kızmamalı.

Dünya (11)



Eğitim

Okulda öğretmenlerin arkasından neden kötü söz söylüyorlar?

Benim ismim Peri, 7. Sınıf öğrencisiyim 12 yaşındayım. Bana göre öğrencilerin öğretmenlerin arkasından kötü söz söylememeleri gerekir. Eğer öğretmenler bunu duyarsa üzülürler ya da onlara disiplin cezası verirler. Hem biz üzülürüz, hem de öğretmenler üzülür.

Mesela benim bir arkadaşım vardı, arkadaşım öğretmenin arkasından kötü söz söylediği yani hakaret ettiği için öğretmen üzülüp, okulu terk etti ve bir daha gelmedi.

Bence öğretmenler bize ceza verip, sınavları zor yaptıkları için öğrenciler öğretmenlerin arkasından hakaret yani kötü söz söylüyorlar.

Bence bu konuda öğretmenlerin de öğrencilerin de sorumluluğu var. Hiç kimse üzülün istemeyiz.

Peri (12)

Okulda Tuvalet Kirliliği

İlk önce öğrencilere soru sorarken “okuldaki tuvaletler kirli mi” sorusunu sordum. 4 kişi cevapladı. Bir kişi dışında herkes kirli olduğunu söyledi. Sonra “tuvaletleri kimler kirletiyor” sorusunu sordum. Hepsi, öğrencilerin kirlettiğini söylediler. Ama bir kişi 6.-7. Sınıfların da kirlettiğini söyledi. Bir sonraki sorumuzda da “tuvalet eşyaları eksik mi” diye sordum. Bir kişi haricinde hepsi

Bizim konumuz tuvaletlerin kirliliği... Ben bu konuyu Parlayan Çocuklar dergi ekibine söylerken aklıma çok acayip sorular geldi. Bu sırada röportaj konusunu seçtim. Birçok kişi ile röportaj yaptım. Tuvalet kirliliği ile ilgili onlardan cevaplar aldım. Bu cevapları alırken çok heyecanlandım. Çünkü bizim eğitimimizde böyle sıkıntılar oluyor. O yüzden bu konuyu seçtim.

eksik olduğunu söyledi. Birisi aynaların kırık olduğunu da söyledi. Benim düşünceme göre de zaten tuvalete girince birçok malzeme eksik. Kapıların kırık olması bence çok kötü bir şey.

Kapıların arkasında nelerin yazıldığını sordum. “Evet, yazıyorlar” dediler. Bu yazıların yazılması iyi bir şey mi” diye sordum, “hayır” dediler. Sonra da öğrencilere dedim ki tuvalet kurallarına uyulması için neler yapılması gerekir. Tuvaletlerin temiz tutulması, eşyalara zarar verilmemesi için onlarla bir takım konuşmalar yaptım. Malzemelerin kırık olmasında bir sorun var. Benim fikrimce müdür ve müdür yardımcılarının eşyaları tamir etmesi iyi bir fikir olabilir.

Şimdi benim açıklamalarım olacak. Ben bu konuyu yaparken heyecanlandım, mutluluklara boğuldum. Hele röportaj yaparken böyle sanki kendimi şirket müdürü



Eğitim

gibi hissettim. Niye böyle hissettim? Çünkü bir insanın röportaj yapması onun birçok duygusunu başka heyecanlara götürür. Bence herkesin bu dünyadaki bütün tuvalet kurallarına uyması gerekir. Neden? Çünkü tuvaletleri temiz tutmazsak birçok kötü şeye neden olabiliriz.

Şimdi bunu kim okursa onun da mutlu olmasını isterim. Bunu okuyan herkese selamlarımı iletiyorum.

HEPİNİZİ SEVİYORUM!

Mutluluk (11)

Okuldaki diğer mekanlar ile ilgili görüşlerim de şöyle;

Tuvalet

Benim görüşüme göre bazı yerler kısa boylular için güvenli değil. Mesela böyle arkadaşlarımız tuvalete gidince elini yıkamak istiyor, ama boyu yetmediği için kayıp yere düşebilir. Bir yerini kırıp yaralanabilir, kolu ya da bacağı kırılabilir. O yüzden lavaboları hem kısıtlara göre hem de uzunlara göre yapabilirler.

Bahçe

Bence okuldaki bahçede çok çöp ve taş var. Ve bunlar sağlığa zararlı olduğu için önlem alınması gerekiyor. Bence taşlar yolların üzerinden kaldırılmalı ve yerlere çöp atanları uyarmalıyız. Ve bahçeyi de temiz tutmamız gerekiyor.

Sınıf

Mesela bazı sınıflar küçük, bazı sınıflar büyük. Bazı kişilerin sınıfı küçük olduğu için koştuğunda dizini kolunu çarpabilir, kırabilir. Ama büyük sınıfta böyle bir şey olmaz. Sınıfların da her çocuk için daha uygun olmasını isterim.

Peri



Sevgili Hocalarım,

Bizim okulda bu hafta beni üzen bir olay oldu. Bizim okuldaki bir merdivenin basamağı kırılmıştı ve bir arkadaşımız yere düştü. Dizi kanadı ve ağladı.. Benim bunu size anlatmamın nedeni başkalarının başına gelmemesi için ve önlem alınması için. Hemen o kırılan merdiven basamağının yapılması ve orası için önlem alınması gerekir. Mesela yani kağıda yazıp duvara yapıştırmak gibi bir önlem.



Zorbalık

Zorbalıkla ilgili yaptığımız röportajları kendi kendimize cevapladık. Bizim için zorbalık nedir diye kendi kendimize sorduk ve birbirimize okuduk. Herkes kendinden örnekler verdi. Aramızda zorbalıkla ilgili şiir yazarlar oldu. Kimse zorba bir dünyada yaşamak zorunda değil. Bu duruma itiraz etmeliyiz. Dünyanın barış içinde yaşaması bakımından zorbalıkla karşılaşınca ne yapmamız gerektiği önemli olabilir. Biz de şiddetle mi karşılık verelim yoksa o kişiyle konuşalım mı? Hepimiz bu konuda düşünüp tartıştık.

Zorbalık yapma empati kur

Bir kişiye zorbalık yaptıktan sonra üzüldüğünü görürüz ve biz de kötü bir şey yaptığımızı düşünürüz. Herkes zorbalık yapmıştır ama önemli olan kötü bir şey olduğunu anlamak ve bir daha da yapmamak.

Zorbalık yapma, mutlu yaşa!

Her iyiliğin için de bir kötülük var. Her kötülüğün içinde bir iyilik var.

Gördüğüme göre ülkemde çok zorbalık var. Bu çok kötü bir şey çünkü insanlara zarar veriyoruz. Ve karşımızdaki kişi üzüyor.

Bunun için de şikayet ediyor. Mesela müdüre gidip “bu arkadaşım bana zorbalık yapıyor” diyorum, müdür de ona ceza veriyor. Bunun sonucunda da zorbalık yapan kişi üzüyor. Yanlış bir şey yaptığını düşünüp müdüre gidip özür dileyip bir daha yapmamamız lazım. Bu sadece okulda geçerli değil. Her yerde olabilir. Bunun içinde etrafımızda kim varsa söylemeliyiz. Ama zorbalığı sadece çocuklar değil herkes yapıyor. Bunun önlenmesi için dernek kurabiliriz ve böylece insanlar zorbalık yapmaz.

Zor + balık -



Zorbalık

Zorbalık, bir kişiye eğlencesine zorla iş yaptırmaktır. Bunun önlenmek için o kişi bir kenara çekilip düşünür ve yaptığının doğru olmadığını anlar. Bu yüzden gidip özür diler ve tekrar arkadaş olabilirler.

Zorbalığa maruz kaldım ve zorbalık yaptım. Zorbalık mahallede, okulda, evde, her yerde olabiliyor. Arkadaşlarım, ailem, akrabalarım, öğretmenlerim bir kişiye zorbalık yapınca çok etkileniyorum. Hemen onların bu insanlara zarar verdiğini fark eder, kötü bir şey olduğunu anlarım ve onları yapmamaları için uyarırım.

Einstein

Zorbalık

Keşke dünyada zorbalık diye bir şey olmasaydı... Zorbalık çok kötü bir şey. Acaba dünyada zorbalık olmasaydı ne olurdu?

Mesela zorbalık olmasaydı bu dünyada huzur içinde yaşardık. Barış, arkadaşlık huzur olsaydı keşke. Ben herkese zorbalık yapmamasını öneriyorum.

Zorbalık nedir? Zorbalık bir kişiye istemediği bir işi yaptırmak veya ona zorla bir şeyler aldirmek ve tehdit etmektir. Örneğin o istemiyor ama biz istediğimiz için onu dövüyoruz ya da ona zarar veriyoruz. Bence eğer size zorbalık yapıyorlarsa zorbalık yapanla konuşup aramızdaki şiddeti halledebilirsiniz.

O bize zorbalık yaptı diye bizim de ona zorbalık yapmamız gerekmiyor.

SLOGANLARIM

1.Zorbalık yapma hayatını yaşa!

Eğer zorbalık yaparsak arkadaşlarımızı üzersek hayatımızı yaşayamayız. Çünkü onlar da bize zorbalık yapabilir ve hayatımız zor geçebilir.

2. Hayatınızı zorbalık yaparak geçirmeyin!

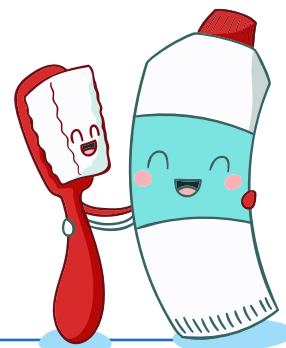
Hayatımızı zorbalık yaparak geçirmemeliyiz. Çünkü eğer hayatımızı zorbalık yaparak geçirirsek arkadaşlık, dostluk ve iletişim kuramayız. Ve onlara zorbalık yapmayarak onları sevmeliyiz.

Zorbalığı Önleyebilmek İçin Neler Yapabiliriz?

Eğer bir arkadaşınız size zorbalık yapıyorsa bunu önlemek için neler yapabiliriz?

Arkadaşımıza canımızın yandığını, üzüldüğümüzü söyleyebiliriz. Birbirimizle baş başa olduğumuz bir odada oturup konuşabiliriz ve neden zorbalık yaptığını sorabiliriz.

Peri





Zorbalık



Zorbalık Yapma, Kankalık Yap

Bu sorunu, afiş hazırlayarak, tiyatro yaparak, konuşarak halledebiliriz. Mesela barış sağlayarak bu işi halledebiliriz. Bazen arkadaşlara zorbalık yaptığımızda onlar üzülebilir. Bazı arkadaşlar bunları içine atıp üzüntülerini belli etmiyorlar. O arkadaşların bunları içine atmamasını ve kendilerini sinirlendirmemesini isterim. Eğer durum devam ediyorsa arkadaşımızla gidip konuşmasını isterim. Mesela ben de kötü davranmamaya çalışıyorum. Ama bazen istemeyerek zorbalık yapmış olabilirim. Bazen aile olaylarında da zorbalık yapılabilir. Zorbalığın içinde acı ya da üzüntü vardır.

Bence zorbalık insana kötü gelen bir şey. Eğer zorbalık yaptıysanız, zorbalık yaptığınız o kişiden özür dilemenizi istiyoruz. Hatta bazen kötü işler yaptırdığınızda o kişi ve yapan kişi çok üzülecektir. Buna rağmen sonra 2 kişi de özür dileyip yine arkadaş olabilirler.

Amina

Zorbalık Yapma Dostluk Yap

Zorbalığın, bizim için yani çocuklar için kötü bir şey olduğunu düşünüyorum, zorbalık bizim Türkiyemizde çok yapılan bir şey. Ama ne güzel olurdu böyle dost, arkadaş, sevgi olsa... Bence böyle olursa Türkiye'de çok güzel şeyler olabilir.

Örneğin; bir arkadaşım, bizden büyük olduğu için sürekli bize karşı el kaldırıyor, sürekli bizi azarlayıp küçümsüyor, biz bundan rahatsız olduğumuz halde yapmaya devam ediyor. Biz de takım arkadaşı olarak arkadaşımızı sakinleştirmeye çalışıyoruz.

Dost olursak hayatımız güzelleşir, mutlu oluruz. Eğer zorbalık yaparsak üzümlü acı çekebiliriz.

Zorbalık deyince aklıma hemen kötülük geliyor. Zorbalığı nasıl kaldıracacağız?





Zorbalık

İnsanların bu huyu ne zamana kadar devam edecek? Zorbalık insana kötü davranmak, insana istemediği şeyi yapmaktır. Örneğin; tehdit, hakaret, nefret gibi. Ama zorbalık gerçekten kötü bir şey ve insanlar bunu her zaman yapıyor. Neden zorbalık yapıyorlar? Belki psikolojileri bozuktur, sinirlidirler.

Arkadaşlar birbirimize zorbalık yapmamız akran şiddeti demek. Yani millet size tavsiyem zorbalık yapmayın!

Zorbalık Şiiri

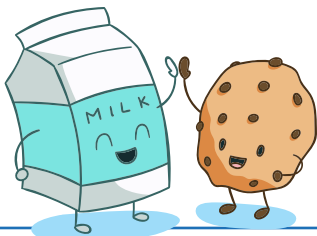
Zorbalık, zorbalık,
Ne kötüsün ne kötü.
Kardeş olmak için zorbalık,
Olmaması gerek.

Mutluluk

Zorbalığa karşı önerilerim

Ben okulda ya da başka bir yerler de zorbalığın olmaması için bunları yapan kişileri suçlamamaya çalışırım. Oyun ya da tiyatro yaparak zorbalığın kötülüğünü anlatmaya çalışırım. Zorbalık yaparsak güzel hayat yaşayamayacağımızı anlatırım. Arkadaşlarımla davranışlarının nedenini anlamaya çalışarak konuşurum. Konuyla ilgili afişler hazırlarım. Duyurular yaparım.

Kiraz



Zorbalığı Önlemek

Ben köydeyken (Şırnak-Silopi) 2. sınıfta derslerde zorbalığın ne olduğunu öğrendim. Ve çok önemli bir konuyu öğrendiğimi düşünüyorum.

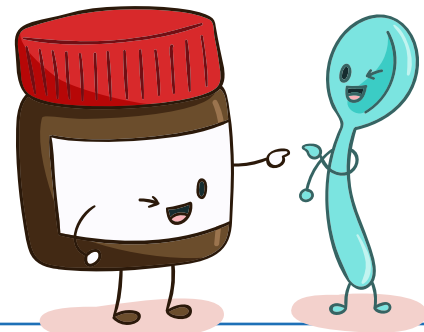
Bence zorbalık çok kötü bir şeydir. Eğer zorbalık yaparsak kendimizi kötü hissederiz, o yüzden arkadaşlarımıza zorbalık yapmamalıyız.

Mesela köydeyken dersleri detaylıca anlatıyorlardı, o yüzden her şeyi anlıyorduk.

Nasıl zorbalık yapılır sorusunun cevabını biliyorum: tehdit ederek, hakaret ederek, döverek, vb... Bence zorbalık yaparlarsa insan kendini merhametli hissedemez.

Zorbalık yaptığımızda ya da zorbalığa uğradığımızda bunu konuşup aramızda çözebiliriz. Zorbalığa uğradığımızda büyüklerimize başvurmamız lazım, eğer hoca da bir şey yapmıyorsa bize bir haksızlık yapmış olur. O yüzden hocalarımız zorbalık konusunda çözüm bulmalı.

Dünya





Zorbalık Röportajları

Zorbalık ile ilgili düşünmeden önce bir oyun oynadık. Oyunda bazı durumlar vardı. Sınıfta da bazı noktalar vardı. Noktalarda bazı rakamlar vardı. Durumlarda ne yapacağımızı belirlemek için bu rakamlara gittik. Ne yapacağımıza karar verdik. Bazen rakamdakilerden farklı şeyler düşündük. Karar verdiğimiz durumlarda hep bir zorbalık vardı. Biraz üzüldük ama sonra bunun oyun olduğunu hatırladık. Sonra da zorbalık nedir diye konuştuk. Nasıl zorbalıklar var, nasıl şiddet görülebilir? Sonra zorbalık ne demek diye röportajla tanıdıklarımıza sormak istedik. Hiç zorbalık yapmışlar mı? Zorbalığa maruz kalmışlar mı? Öğrendiklerimizi aşağıda paylaştık. Fark ettik ki herkes bir şekilde zorbalık görebiliyor ya da zorbalık yapabiliyor. Buna dur demek lazım.

Zorbalıkla ilgili başkalarının fikrini alıp neler düşündüklerini öğrenmek için sorular hazırlayıp röportaj yaptık

Zorbalık; bir kişinin başka bir kişiye istemediği şekilde davranmasıdır.



Zorbalık Röportajları

1. Sizce zorbalık nedir?

A: Zorbalık kaba olmak, herkese söz geçirmeye çalışmak, bir işi zorla yaptırmak.

B: Zorla iş yaptırmak, zorla ödevini yaptırmak zorbalıktır.

C: Bir işi bir kişiye zorla yaptırmak.

D: Bir işi zorla yaptırmak

E: Dövmek ve şiddettir.

F: İnsanlara kötü davranmak, laf atmak, hakaret etmek, zorla iş yaptırmak, şantaj yapmak, bunları tekrar tekrar yapmak.

G: Psikolojik ve fiziksel şiddet kullanarak karşısındakine baskı altına almak demek.

H: Bir arkadaşımızın bize kötü davranması, bize kötü söz söylemesi

İ: Zorbalık insanlara kötü laflar söyleyerek korkutmaya çalışmaktır.

J: Zorbalık; bir kişinin başka bir kişiye istemediği şekilde davranmasıdır. Güçlü olan bir kişinin, kendisinden zayıf olan başka bir kişiye bir şeyler (istenmeyen şeyler) yapmasıdır.

K: Zorbalık bir kişinin bir kişiye zorla yaptırdığı işidir.

2. Sizce zorbalığın önlenmesi için neler yapılabilir?

A: Zorbalık yapanları görünce onları uyarabiliriz.

B: Ona üzüldüğünü, canının yandığını söyleyerek zorbalığı önleyebiliriz.

C: Ona zorbalık yapmamasını söylerim.

D: Empati kurarak insanların zorbalığa nasıl maruz kaldığını anlayarak zorbalığı önleyebilir.

E: Zorbalık yapana yapmaması gerektiğini söylemeliyiz.

F: Büyüklerimize başvurmalıyız. Eğer büyüklerimiz de yoksa konuşarak ya da tartışarak aramızdaki meseleyi halledebiliriz.

G: Otoriteye başvurmalıyız.

H: Bir büyüğümüze anlatmalıyız

İ: İnsanların içinde merhamet olmadığı sürece, zorbalık önlenemez.

J: Zorbalığın önlenmesi için iyi bir iletişime ihtiyaç var. Bazen farkında olmadan bizler de zorbalık yapıyoruz, kendimizi başkasının yerine koyarak bunu önleyebiliriz.

K: Arkadaşımızı bir kenara alıp onunla konuşup neden yaptığını ya da derdi olduğu için mi yaptığını sorarım. Sonra eğer derdi varsa bunu hallederiz ve bir daha zorbalık yapmaz.





Zorbalık Röportajları



3. Hiç zorbalığa maruz kaldınız mı?

A: Hayır zorbalığa hiç maruz kalmadım.

B: Zorbalığa hiç maruz kalmadım ama benim arkadaşım zorbalığa maruz kaldı.

C: Hayır. Zorbalığa hiç maruz kalmadım.

D: Hayır. Zorbalığa maruz kalmadım.

E: Evet. Kaldım.

F: Evet, kaldım.

G: Herkes bir dönem zorbalığa maruz kalır.

H: Bir kere kaldım.

İ: Hayır.

J: Zorbalığa maruz kaldım, çalıştığımız iş yerinde bazen amirimizin zorbalığına maruz kalabiliyoruz. Baskı görebiliyoruz. Fiziksel olmasa bile ruhsal anlamda kaba insanların zorbalığını maruz kaldığım oluyor.

4. Hiç zorbalık yaptınız mı?

A: Hiç zorbalık yapmadım.

B: Hiç zorbalık yapmadım.

C: Hayatımda hiç zorbalık yapmadım çünkü zorbalık kötü bir şeydir.

D: Hayır yapmadım. Çünkü zorbalık kötü bir davranış.

E: Evet, yaptım.

F: Evet, yaptım.

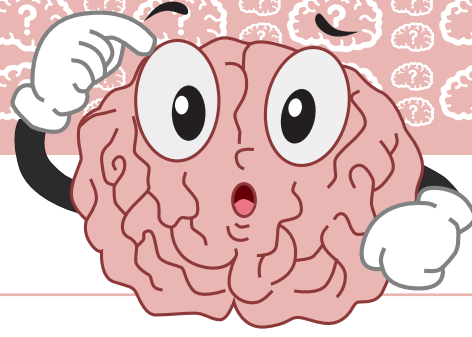
G: Farkında olmadan yapmış olabiliriz.

H: Farkında olmadan yapmışımdır.

İ: İlkokul 4. Sınıfta 2 kez.

J: Muhtemelen ben de zorbalık yapmışımdır. O öğrencilere zoraki bile olsa bazen ödev verebiliyoruz. Bazı öğrenciler istemedikleri halde ödevleri yapmak zorunda kalıyorlar. Bu da zorbalık bence.





Bilmeceler

***2 çocuk satranç oynarlar ve 4 tur oynarlar.
2 çocuk da 4 kere kazanırlar bu nasıl olur?**
2 çocuk da ayrı kişilerle satranç oynar.

***Bir çiftin 7 çocuğu var. Her bir çocuğun bir çocuğu vardır. Buna göre bu aile kaç kişidir?**
16

***Benim oğlum Ahmet'tir. Benim babam
Ahmet'in neyi olur ?**
Dedesi

***Bir maymun bir insana ne demiştir?**
Bana çok benziyorsun.

***Bir sepette 36 yumurta vardır. Altı çıktı kaç
kaldı?**
hiç kalmaz

***Üstü çayır biçilir, Altı çeşme içilir?**
Koyun

***Hangi gemi yüzmez?**
Uzay gemisi

***Çınçınlu hamam, küpesi tamam, bir gelin
aldım, babası imam?**
Saat

***Hangi karnede sıfır olmaz ?**
Sağlık karnesi

***Demir mıknatısa ne demiş?**
Çok çekicisin

***Hangi soğan yenilmez?**
Omurilik soğanı

***Ne ağzı var ne dili, konuşur insan gibi?**
televizyon

***Yazın en çok kim hava atar?**
Vantilatör

***Edison niye ampulü bulmuş?**
Karanlıktan korktuğu için.

***Kral tacına ne demiş ?**
Başımın üstünde yerin var.

***Hem kirletir hem temizler ?**
İnsan

***İncecik beli, elimin el ?**
Çatal

***Mantarlar niçin şemsiye şeklindedir ?**
Yağmurlu yerlerde yetiştikleri için

***Kullanılmış orkid'e ne denir ?**
Red Kid

***Kış uykusuna yatmayan ayı hangi ayıdır ?**
Oyuncak ayı

"Bu dergi,
Tarlabaşı Toplum Merkezi ve
Bernard van Leer Vakfı
işbirliği ile gerçekleştirilen
Çocukların Şiddet Algısı Projesi
[www.cocuklarinsiddetalgisi.com]
kapsamında,
Parlayan Çocuklar Kulübü
tarafından hazırlanmıştır."

Dergi içeriği izinsiz kullanılamaz.
ÜCRETSİZDİR.

Tarlabaşı Toplumunu Destekleme Derneği
Hesap Bilgileri

Garanti Bankası
Cumhuriyet Caddesi Taksim Şubesi
Şube Kodu: 772 Hesap No: 6299673
IBAN: TR03 0006 2000 7720 0006 2996 73